

UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA

Ugdomoji aplinka
 Saugi, funkcionali
 Gausi priemonėmis
 Nevaržanti vaikų saviraiškos
 Kuriama drauge su vaikais
 Tenkinanti prigimtinius, socialinius, pažintinius vaiko poreikius

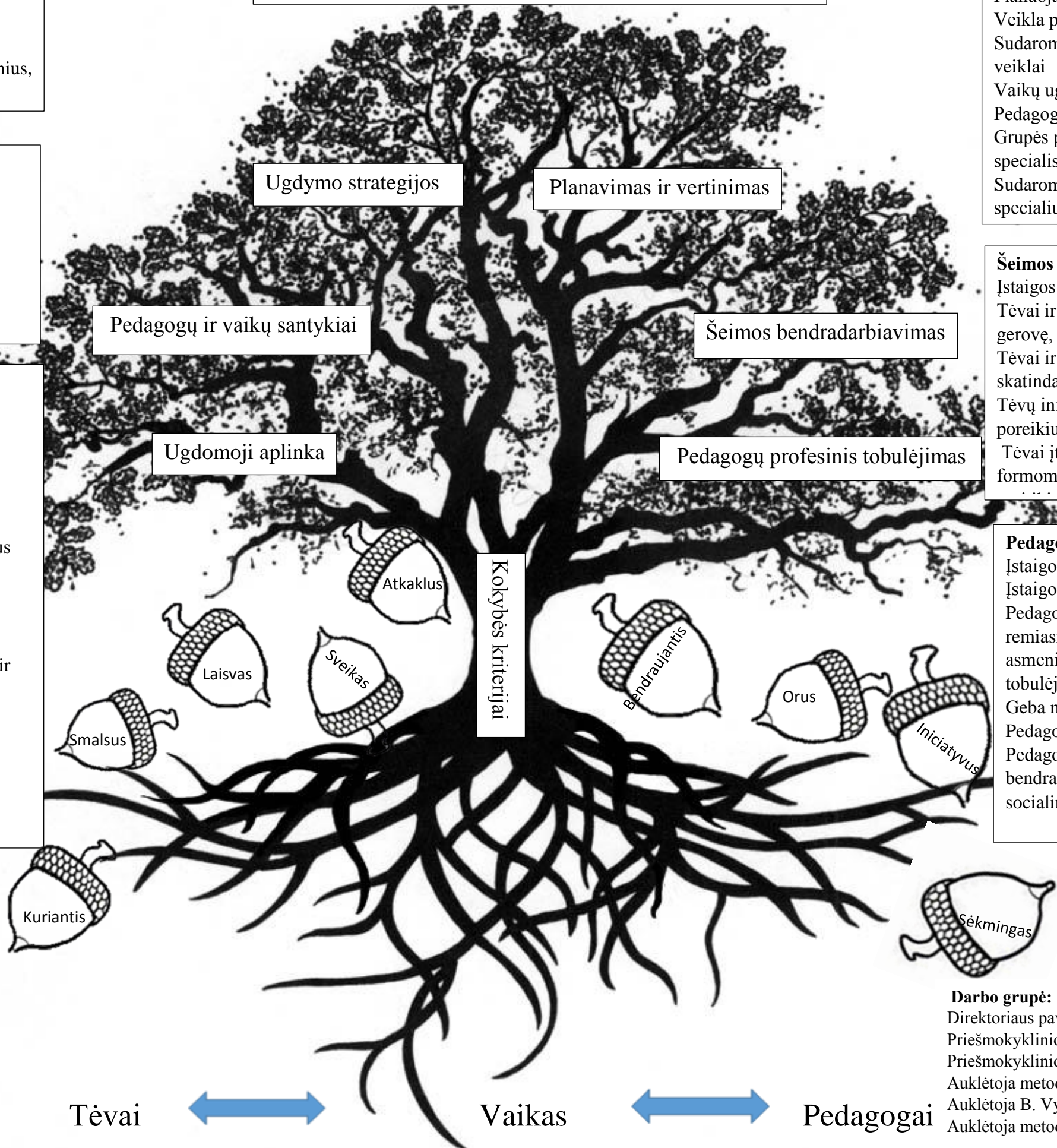
Pedagogų ir vaikų santykiai
 Grįsti nuoširdumu, tolerancija, pagarba
 Dėmesys kiekvienam vaikui
 Meilė ugdytiniams
 Ugdytinių ir pedagogų santykiai, grindžiami individualiu pažinimu
 Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus

Ugdymo strategijos
 Ugdymas integralus
 Ugdymas remiasi konstruktyvistine filosofine ugdymo kryptimi
 Ugdymas grįstas prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) vertybėmis
 Kai kuriose grupėse ugdymas vyksta, taikant Valdorfo pedagogikos elementus
 Individualizuotas ugdymo turinys, procesas, priemonės, atsižvelgiama į kiekvieno ugdytinio asmeninę ūgtį
 Ugdymasis: dialogiškas ir tyrinėjantis
 Vaiko ugdymas vyksta daugialypiame ir kultūriniame kontekste
 Įstaigoje vyrauja ugdymo(si) organizavimo ir aplinkų įvairovė
 Garantuojamas visapusiškas ugdymas specialiųjų poreikių vaikams

Planavimas ir vertinimas
 Veikla planuojama savaitei, mėnesiui, metams
 Planuojama iš ugdytinių perspektyvos
 Veikla planuojama, siekiant vaikų gebėjimų pažangos
 Sudaromos sąlygos spontaniškai ir tikslingai vaikų veiklai
 Vaikų ugdymo(si) rezultatai derinami su tėvais
 Pedagogai nuolat stebi vaikus ir atlieka vaikų vertinimą
 Grupės pedagogai bendradarbiauja su įstaigos specialistais, siekdami vaikų individualios pažangos
 Sudaromas individualios pagalbos teikimo planas specialiųjų poreikių turintiems vaikams

Šeimos bendradarbiavimas
 Įstaigos gyvenime ryškus bendruomeniškumas
 Tėvai ir pedagogai yra vienodai atsakingi už vaiko gerovę, sveikatą ir kokybišką ugdymą(si)
 Tėvai ir pedagogai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami ugdytinio pažangą.
 Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius
 Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (inicijuoja veiklas, individualūs ir bendri

Pedagogų profesinis tobulėjimas
 Įstaigos personalas laiko save viena komanda
 Įstaigos bendruomenė – besimokanti organizacija
 Pedagogai susikūrę kokybiško darbo viziją, ja remiasi, vertindami savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis
 Geba naudotis IKT
 Pedagogai yra atviri švietimo naujovėms
 Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų, bendradarbiaudami su miesto, šalies ir kitų valstybių socialiniais partneriais.



Tėvai ↔ Vaikas ↔ Pedagogai

Darbo grupė:
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Gaučienė
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė D. Ramanauskienė
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė D. Stanelienė
 Auklėtoja metodininkė J. Loginovienė
 Auklėtoja B. Vyšniauskienė
 Auklėtoja metodininkė D. Sakalauskienė