

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“
direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-18

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“ 2019-2021 m. strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti veiklą, užtikrinti ugdymo kokybę, pasirinkti teisingą veiklos plėtojimo kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius bei atliepti Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetą „Kurti darnią ir veržlią visuomenę“.

Rengiant 2019-2021 m. strateginį planą vadovautasi Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija ir Lietuvos pažangos strategija „Lietuva-2030“, Palmiros Jucevičienės, etc. „Mokyklos strategija, strateginio vystymo vadovas“ bei „Kaunas – besimokantis miestas“.

Lopšelio-darželio 2016-2018 m. strateginį planą rengė darbo grupė, į kurios sudėtį įtraukta administracija, pedagogai, specialistai. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Siekiant įgyvendinti įstaigos bendruomenės iškeltus tikslus bus telkiami žmogiškieji bei tikslingai panaudojami finansiniai ir materialiniai ištekliai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

2016 m. buvo sėkmingai prisijungta prie Erasmus+ K1 partnerių finansuojamo projekto, kai įstaigoje praktiką atliko pedagogės iš Lenkijos. Mūsų įstaigos pedagogės perteikė gerąją patirtį Lenkijos pedagogėmis, diskutavo apie ugdymą, diegiamus ugdymo metodus.

2017 m. buvo pateiktos Erasmus+ K2 programos projektams bei gautas finansavimas iš EU. Erasmus+ programos 2017-2019 m. projektui „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“. Dotacijos suma 17300 eurų. Ir Erasmus+ programos 2017-2019 m. projektui projektą „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ Dotacijos suma 22150 eurų.

Taip pat **2018 m.** kovo mėn. buvo įgyvendinamas Erasmus+ K1 programos projektas. Mūsų įstaigoje atliko pedagoginę praktiką studentai iš Norvegijos. Tai unikali galimybė pedagogams perteikti gerą patirtį, taip pat su praktikos vadovais bei studentais padiskutuoti apie norvegų edukacinę sistemą. Bendradarbiavimas tęsiamas ir kitais metais.

Projektų integravimas į ugdymo turinį turėjo reikšmės ir aukštesniems ugdytinių gebėjimų pasiekimams - aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, tyrinėjimų, skaičiavimo ir matavimo srityse.

Ugdymo procesas tapo labiau orientuotas į individualių vaikų gebėjimų ugdymą. Pasiektas tikslas – sutelkti visus vaikų ugdančius suaugusius, prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės gerinimo. Pravesti mokymai, individualūs pokalbiai su auklėtojų ir mokytojų padėjėjomis padėjo pasiekti gerų rezultatų įtraukiant į ugdymo proceso planavimą bei organizavimą.

Nuo 2017 m. rugsėjo pradėta naudotis internetine priemone „Mūsų darželis“. Pedagogai išmoko geriau naudotis IKT, informacija greičiau pasiekia pedagogus, administracijai lengviau užtikrinti kontrolę.

Nuo 2016 metų rugsėjo įstaigoje įkurta dar viena lopšelio grupė, įstaigoje veikia 13 grupių. Per 2016-2018 metus buvo atnaujinti keturių grupių žaidimų kambariai, vienos grupės miegamojo patalpų remontas, keturių grupių rūbinėlių remontas. Lauke įrengta sporto aikštelė, atnaujintos pavėsinės, įsigyta dvi naujos medinės pavėsinės, žaidimų kompleksai.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Įstaigos materialinis aprūpinimas gerėja: 2017 metais savivaldybės lėšų buvo gauta 10% daugiau negu 2016 m., valstybės lėšų (mokinio krepšelio) buvo gauta 4 % daugiau. Lyginat 2017 finansavimą su 2016 m., padidėjo 11 %. Valdymo išlaidos padidėjo 19,5 %, nes keitėsi įstaigos struktūra (13 grupių), nuo struktūros priklauso vadovų algos nustatymas. Taip pat padidėjo direktoriaus pavaduotojo ūkiui atlyginimas, nes keitėsi LR Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas.

Per 2016-2018 metus buvo skirtas finansavimas atlikti fasado šiltinimo ir atnaujinimo darbus, kiemo asfaltavimo darbus, įrengtas lauko apšvietimas.

Atnaujinus šilimos punktą, įdiegta šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema. Šiais metais pradėtas šildymo sistemos keitimas, kuris bus baigtas kitais metais po šildymo sezono pabaigos.

Taip pat 2018 m. įstaigai buvo skirtos papildomos lėšos, pagal pateiktus prašymus (išigyti kompiuteriai, lauko piešimo lentos bei konvekcinė krosnelė).

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta pedagogų kvalifikacija bei geri komandinio darbo įgūdžiai užtikrina kokybišką ugdymą, pedagogai inicijuoja bei organizuoja įvairius metodinius renginius miesto, šalies ir užsienio partneriams. • Specialiųjų poreikių vaikams yra sudarytos sąlygos gauti reikiamą pagalbą, nes dirba visi reikalingi ir kvalifikuoti specialistai. • Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš užsienio šalių, įgyvendinami bendri projektai praturtina ugdymo procesą, skatina vaikų pažintinės, socialinės kompetencijos ugdymą. • Ugdomoji aplinka įstaigoje ir lauke jau patenkina didžiąją dalį vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių. • Kiekvienoje grupėje yra kompiuteriai, taip pat priešmokyklinėse grupėse yra interaktyvios lentos. • Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siekiant išspręsti nepatekusių į darželį vaikų problemą, vaikų skaičius grupėse maksimalus, nesumažintas dėl integruotų specialiųjų poreikių vaikų. Pedagogams sunku dirbti ir atliepti visų vaikų poreikius. • Mažas darbuotojų darbo užmokestis silpnina motyvaciją, skatina keisti darbo vietą. • Nepakankamai išnaudojamos naujosios technologijos sklaidai apie įstaigos veiką, vaikų pasiekimų rezultatus tėvams, miesto bendruomenei. • Ne visi tėvai vienodai aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą. • Pagal vyraujančius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelius pedagogas negali dirbti pilnu krūviu vienoje grupėje, turi dirbti keliose grupėse, tai įtakoja darbo kokybę ir pedagogo motyvaciją. • Dėl didelės laukiančių vaikų eilė netenkinami tėvų prašymai, kurie nori patekti anksčiau negu vaikui sueis 2 metai (nes reiktų mažinti vaikų skaičių lopšelio grupėje).

<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose, pritraukti papildomų lėšų. • Keisti įstaigos struktūrą, pasirinkti ugdymo modelius, atsižvelgiant į tėvų poreikius, priešmokyklinio ugdymo ankstinimą. • Gauti GPM 2% lėšas, paramą. • Užmegzti ryšius su įvairiais socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo procesą, pasinaudoti galimybe nemokamai tobulinti pedagogų ir auklėtojų bei mokytojų padėjėjų kvalifikaciją. • Išnaudoti turimą pedagogų patirtį, organizuojant įvairius metodinius renginius • Aktyviau pristatyti įstaigos veiklą, pasiekimus tėvams, miesto bendruomenei. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ugdymo ankstinimas kelia nerimą pedagogams ir tėvams, ar pagal dabartines ugdymo programas vaikas laiku pasieks mokyklinę brandą. • Dėl mažėjančio gimstamumo ir migracijos gali mažėti vaikų. • Maži darbuotojų atlyginimai neskatina pasirinkti darbo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. • Didėja darbuotojų kaita, nes darbo rinkoje yra laisvų vietų pasiūla.
--	--

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Teikti paslaugas vidutiniškai apie 220 vaikų, užtikrinti aukštos kvalifikacijos specialistų teikiamą korekcinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos bei kitų raidos sutrikimų. Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimams, kompetencijoms ugdyti, asmenybės galioms atskleisti ir plėtoti, kuriant šiuolaikišką, vaikų ir tėvų lūkesčius atspindinčią ugdymo(si) aplinką. Naudoti aktyvius veiklos metodus, keistis patirtimi bendradarbiaujant su šalies ir užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kitomis institucijomis. Plėtoti Valdorfo pedagogikos idėjas ir principus, dalyvaujant Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijoje.

ĮSTAIGOS MISIJA

Atvira kaitai ugdymo institucija, teikianti bendrojo ir specialiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas Šilainių mikrorajono ugdytiniais bei specialiųjų poreikių vaikams iš kitų Kauno miesto regionų, laiduojanti vaiko asmenybės skleidimąsi, plėtojanti vaikų kūrybinę

saviraišką, propaguojanti sveiką gyvenseną ir skirianti didelį dėmesį dorinių vertybių ugdymui. Keturių grupių ugdymo turinys praturtintas netradicinės Valdorfo pedagogikos elementais.

Sutelktai dirbanti įstaigos bendruomenė, kvalifikuota specialistų komanda sudaro prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai ir ugdymosi tęstinumui.

Teikia konsultacinę pagalbą šio darželio nelankančių vaikų tėvams ir kitų įstaigų pedagogams, įstaigoje veikiančiame specialiojo ugdymo pagalbos konsultaciniame centre „Vaiko takeliu“.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Lopšelio-darželio filosofinis pamatas – kūno ir sielos vienovė. Ugdymo procese vyrauja pusiausvyra tarp intelektualinių, moralinių bei fizinių, praktinių gebėjimų ugdymo.

Bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami pagarbos, sąžiningumo ir atsakomybės principais.

Puoselėjamos vertybės: atvirumo, teisingumo, atsakomybės, lygių galimybių.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jū: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	495 000 (papildyta per metus 55 560) 550 560	680 000 (šildymo sistemos pakeitimo, drenažo darbai)	700 000 (virtuvės remonto darbai)	636 410	650 000

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	69 000 (papildyta praėjusių metų likučiu 2800) 71 800	72 000	72 000	70 000	70 000
Investicijų programa (biudžetas)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	221 300 (papildyta 12 900) 234 200	235 000	235 000	235 000	235 000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimo programa	10070				
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos ŠMPF	21 250	15 520	15 520		
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1820	1800	1800		
Parama	600				
Vaisių ir daržovių programa	1100				
Pieno ir pieno produktų programa	2900				
IŠ VISO:	894 600	1043 320	1024 320	941 410	955 000

Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	300				
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – patobulinti ugdymo programų įgyvendinimą, papildant jų turinį patyriminio ugdymo metodu.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Ugdymo turinį atskleisti remiantis patyriminio ugdymo metodu.	Įrengta laboratorija (suremontuotas kabinetas laboratorijai, įsigyta priemonių)	Direktorė	Praplėstos ugdymo erdvės, kur bus plėtojami vaikų pasiekimai. 2019-2020	Savivaldybės biudžeto lėšos 4000 eurų Spec. programos lėšos 1000 eurų Mokymo lėšos priemonėms, 5000 eurų	Vaikų aplinkos pažinimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, tyrinėjimų, skaičiavimo ir matavimo ugdymosi sričių pasiekimų pagerėjimas, proc.	40	45	50
	Dviejų metų įstaigos projektas „Pažink Lietuvą“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagerės ugdytinių pasiekimai aplinkos pažinimo, meninės raiškos, santykių su bendraamžiais bei mokėjimo mokytis	Mokymo lėšos, 400 eurų				

			pasiekimai. 2019 rugsėjis- 2021 gegužė					
	Ne mažiau kaip du kartus per mėnesį organizuojama patyriminė veikla lauke.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaikai patirs naujų išpūdžių bei ugdysis bendrąsias kompetencijas netradiciniais būdais. 2019-2021	Mokymo lėšos 500 eurų, Savivaldybės biudžeto lėšos lauko priemonėms 1000 eurų				
2. Išnaudoti patyriminio ugdymo metodo galimybes SUP vaikų ugdymo kokybei pagerinti.	Pateikta projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ paraiška ES lėšoms gauti	Direktorė	Pateikti paraišką dėl antrojo auklėtojo padėjėjo grupėje atlyginimo finansavimo, kuris užtikrins palankias sąlygas SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimui ir aplinkos pritaikymui 2019-2020	ES lėšos 23100 eurų	SUP vaikų santykių su suaugusiais ir bendraamžiais, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimų pagerėjimas, proc.	40	45	50
	Seminarų auklėtojų ir mokytojų padėjėjoms apie specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ugdymo	Direktorė	Mokytojų ir auklėtojų padėjėjos įgis žinių, įgūdžių ir gebėjimų reikalingų darbui su specialiųjų poreikių vaikais.	Savivaldybės biudžeto lėšos 600 eurų				

	naujoves organizavimas		2019-2021					
	Švietimo pagalbos planų ir jų įgyvendinimo patobulinimas, bendradarbiaujant su visais vaikų ugdančiais suaugusiais	Direktorė, VGK	Ištobulintas Švietimo pagalbos planas. 2019 m.					
	Sukurtos individualios erdves grupėse ASS turintiems vaikams	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Patenkinti vaikų individualūs poreikiai. 2020-2021	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eurų Spec. programos lėšos 1000 eurų				
	Psichologės kabineto atnaujinimas ir pritaikymas vaikų poreikiams	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Sukurta erdvė, atitinkanti vaikų ir darbuotojo lūkesčius. 2021 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eurų Spec. programos lėšos 1000 eurų				
3. Bendradarbiauti su tėvais, diegiant patyriminio ugdymo metodą.	Patyriminio ugdymo metodu grįstas atvirų veiklų su tėvais organizavimas ir siūlymas šią iniciatyvą perimti tėvams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai dalyvaus pedagogų inicijuojamose patyriminėse veiklose bei patys inicijuos veiklas. 2020-2021		Įgyvendintų projektų, veiklų kartu su tėvais skaičius per mėnesį, vnt.	12	14	16
	Informacija	Direkto-	Tėvai greičiau					

	apie įstaigos veiklą „Mūsų darželis“ ir įstaigos svetainėje.	riaus pavaduotoja ugdymui	gaus išsamią informaciją apie vykdomas veiklas ir gyvenimą įstaigoje. 2019-2021					
2 tikslas – pagerinti vaikų psichinę, fizinę ir socialinę sveikatą, remiantis S. Kneipp filosofijos pagrindu.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įgyti žinių, supratimą ir gebėjimų taikyti S.Kneipp filosofijos principus vaikų ugdymo procese.	Seminarai ir išvykos pedagogams apie S. Kneipp filosofijos principus bei jų taikymą ugdymo procese	Direktorė	Pedagogai įgis žinių apie S. Kneipp filosofiją bei pamatys jų praktinio taikymo galimybes. 2019-2021	Mokymo lėšos 1000 eurų	Seminarų, praktinių užsiėmimų skaičius per metus, vnt.	3	4	4
	Teoriniai – praktiniai užsiėmimai pedagogams auklėtojų, mokytojų padėjėjams, mokantis diegti S. Kneipp terapijos elementus ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai, auklėtojų, mokytojų padėjėjai įgis teorinių – praktinių žinių bei jas gebės pritaikyti praktiškai. 2019-2021	Savivaldybės biudžeto lėšos 400 eurų				
	Praktiniai	Direkto-	Tėvai susipažins					

	užsiėmimai tėvams, taikant S.Kneipp terapijos elementus	riaus pavaduotoja ugdymui	su S. Kneipp filosofija, išmoks taikyti pagrindinius terapijos elementus. 2020-2021					
2. Patobulinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, papildant S. Kneipp terapijos elementais.	Pagrindinių S.Kneipp terapijos elementų įdiegimas grupėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Ugdymo procesas bus praturtintas S.Kneipp sveikatinimo elementais, kurie prisidės prie vaikų sveikatinimo. 2020-2021	Mokymo lėšos priemonėms 500 eurų	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais); Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	60	60	60
				Savivaldybės biudžeto lėšos 300 eurų		80	80	80
	S.Kneipp takelio su vandeniu įrengimas	Direktorė	Pagerinta lauko ugdymosi aplinka. 2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eurų Spec. programos lėšos 2000 eurų				
	Renginiai kartu su tėvais ir vaikais taikant S.Kneipp terapijas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sumažės vaikų sergamumas, nes darželyje ir namuose bus taikomi S. Kneipp terapijos elementai. 2020-2021					

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):*

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Logopedė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Auklėtoja, socialinė pedagogė

Auklėtoja, neformaliojo ug.mokytoja (kūno kultūra)

Jūratė Stakeliūnienė

Jolanta Gaučienė

Rūta Ordienė

Lina Marazienė

Daiva Ramanauskienė

Rita Spudvilienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“

tarybos 2018 m. gruodžio 17

posėdžio protokolu Nr. 4