

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio "Giliukas" direktoriaus  
2022 kovo 21 d. įsakymu Nr. V-21

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "GILIUKAS"  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	11	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>638 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 584 tūkst. eurų; turtui – 6,9 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Veiklos planu prisidedama prie 2022-2024 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</b>		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
<b>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</b>	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	56	
1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	7	
1.2. Parengti ir įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2022-2024 m.	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,16	
1.3. Stebėti mokytojų ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus ir individualius darbuotojo poreikius dėl asmeninio profesinio tobulėjimo.			
1.4. Aptarti metodinėse grupėse pedagogų keliamas problemas, į problemų sprendimą įtraukti kitas veikiančias darbo grupes, mokyklos savivaldą, skatinant susitarimais grįstą kultūrą.			

	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b> <b>1. Nustatyti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetines kryptis.</b> 1.1. Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 1.2. Dalyvauti "Besimokančių darželio tinklo" ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurią organizuoja VšĮ "Mokymosi mokykla". 1.3. Organizuoti praktinius mokymus kitiems įstaigos darbuotojams, pasitelkiant įstaigos specialistų patirtis.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	65	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos</b> <b>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</b> <b>2. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</b> 2.1. Tikslingai naudoti lėšas Erasmus+ programos KA2 Strateginės partnerystės projekto "Social and Emotional Skills Development at Early Childhood Education" Nr. 2020-1-TR01-KA201-049111 tikslams įgyvendinti. 2.2. Tikslingai įsisavinti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto "Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui" Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012 skirtas lėšas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6	Direktorius
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	14000	
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	
<b>II. Išlaidos</b> <b>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</b> 1.1. Parengti kasmetinį pirkimų planą. 1.2. Įstaigos pirkimus planuoti ir vykdyti naudojant sistemą VIPIS. 1.2. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis. 1.3. Parengti metines įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitas ir pritatyti įstaigos bendruomenei. <b>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</b> <b>3. Tikslingai ir racionaliai įsisavinti įstaigai skirtas savivaldybės lėšas kiemo takelių atnaujinimo darbams.</b>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	95	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	70	
<b>TURTAS</b>			
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b> <b>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</b> 1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę. 1.2. Pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racialesnio išteklių naudojimo. <b>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</b> 2.1. Sistemingai vykdyti kontrolę, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	2,5	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	99	

<p><b>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</b>  3.1. Atlikti patalpų apžiūrą.  3.2. Parengti ilgalaikio turto remonto planą.</p>	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	pavadootoja ūkiui	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	10,8		
<b>II. Kilnojamo turto valdymas</b>	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0		
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)</b>				
<p><b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b>  <b>1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.</b>  1.1. Pasirinkti naujus ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius, kurie padės padidinti vietų skaičių įstaigoje.  1.2. Laiku atpažinti galimus vaikų kalbos ir/ar raidos sutrikimus, suteikti tinkamą, kvalifikuotą švietimo pagalbos specialistų pagalbą.  <b>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b>  2.1. Įgyvendinti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą "Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui" Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012, tęsti įdiegtą ugdymo modelį savais resursais.  2.2. Padidinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktį į bendrojo ugdymo grupes, keičiant grupių modelius - įdiegti naują ugdymo modelį, kai specialiojo ugdymo grupė ir bendrojo ugdymo grupė dalijasi vienomis patalpomis, ugdymas organizuojamas srautais.  2.3. Panaudoti įstaigos švietimo pagalbos specialistų kompetenciją rengti pranešimus ir diskusijas ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms, siekiant kelti jų profesinę kvalifikaciją, tobulinti psichologinę, pedagoginę ir komunikacinę kompetencijas.</p>	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	170	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	7		
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	35		
<p><b>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b>  <b>1. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.</b>  1.1. Teikti psichologo konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo.  <b>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b>  2.1. Pritaikyti arba individualizuoti priešmokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.  2.2. Teikti tikslingą mokytojo padėjėjo pagalbą vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo grupėje.</p>	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	20	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	40		
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>				
<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b>  <b>1. Pagerinti vaikų pažinimo kompetenciją, ugdyti kasdieninio gyvenimo įgūdžius.</b>  1.1. Rinktis vaikų turizmo renginius kaip ugdymo metodą, naudotis socialinių partnerių, Kauno miesto neformaliojo ugdymo įstaigų parengtomis programomis.  1.2. Įtraukti pažintinius ekskursus ir karnetų kompiuterius grupėms arba laisva ardyje vykdyti ugdymosi veiklas</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	75	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui	

1.2. Įrengti pažintinius skonio ir kvapo kampeius grupėse arba lauko erdvėje, vykdyti ugdomąsias veiklas, jas pristatyti įstaigos bendruomenei.

**2. Stiprinti vaikų sveikatą, remiantis S. Kneipo sveikatinimo elementais.**

2.1. Panaudoti visus penkis S.Kneipo sveikatinimo elementus vaikų ugdymo procese. Įtraukti ugdytinių tėvus į vaikų sveikatinimo procesą, užtikrinant tęstinumą namuose.

2.2. Organizuoti respublikinį projektą "Penkios Kneipo dienos", pasidalinant patirtimi apie S.Kneipo terapijos elementų taikymą darželyje.

2.3. Įgyvendinti metinio LMNŠC inicijuoto respublikinio projekto "Sveikata visus metus" iššūkius.

**3. Ugdyti vaikų socialinius - emocinius įgūdžius, renkantis projektinės veiklos metodą.**

3.1. Įgyvendinti bendras projektines veiklas su socialiniais partneriais kiekvienoje grupėje bent kartą per metus, įtraukti į vykdomus projektus ugdytinių tėvus.

3.2. Įgyvendinti Erasmus+ programos KA2 strateginės partnerystės projekto "Socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje" veiklas, pristatyti jas įstaigos pedagogams, tėvams.

3.3. Įvairinti ugdymo procesą, renkantis respublikinius ir eTwinning programos projektus.

3.4. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams organizuoti edukacines valandėles priešmokyklinukams ugdant jų socialinius-emocinius įgūdžius.

3.5. Įrengti naujas ramaus poilsio ir nusiramino erdves kiekvienoje grupėje, pasidalinti rezultatais įstaigos sveitainėje.

Išimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	70	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Išimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	40	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	95	
Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	
Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	
Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	80	
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	30	
<b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b>		
<b>4. Pailginti vaikų buvimą lauke, kurti tam palankią ugdymo aplinką.</b>		
4.1. Įrengti lauko pavėsinėse erdves, pritaikytas vaikų patyriminei veiklai organizuoti: patogią vaikams sėdėjimo ir darbo prie stalo vietą, patvarią ir saugią ugdymo priemonių lauke laikymo vietą.		
4.2. Įsigyti priemonių patyriminei veiklai lauke, žaidimams su vandeniu.		
<b>5. Pasiekti, kad apie 70 proc. tėvų kartu su vaikais dalyvautų įstaigos vykdomuose projektuose, išvykose, edukacinėse veiklose.</b>		
5.1. Organizuoti projektines veiklas kartu su tėvais tobulinant įstaigos lauko ugdymo aplinką, ugdant vaikų sveikatos stiprinimo, aplinkos pažinimo įgūdžius.		
5.2. Inicijuoti kiekvienos grupės patirties pasidalijimą pasiektais įdomiausios veiklos rezultatais pedagogų susirinkimų metu.		
Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	80	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	

<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</b></p> <p>1.1. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, rengiant ir įgyvendinant specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos planus.</p> <p>1.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip tris bendrus įstaigos projektus, bendradarbiaujant švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, meninio ugdymo mokytojams kartu su grupių pedagogais.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>55</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p><b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.</b></p> <p>1.1. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo "Smalsučiu" grupės žaidimų kambarį.</p> <p>1.2. Atnaujinti lauko erdves, sudarant sąlygas organizuoti patyriminę veiklą lauke.</p> <p>1.3. Įsigyti ugdymo priemonių vaikų socialinių, emocinių įgūdžių ugdymui, relaksacijos kampelių įkūrimui grupėse.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>2</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio "Giliukas" tarybos  
2022 m. kovo 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2