

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	31	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	797 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 725 tūkst. eurų; turtui – 1,4 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamo reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
---	---	------------------	---

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Parengti ir įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2023-2025 m. 1.3. Organizuoti neformalius susitikimus, kurių metu aptariami darbuotojams iškilusių problemų sprendimo būdai.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	57	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	8	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,16	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Nustatyti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetines kryptis. 1.1. Kartu su įstaigos bendruomene nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 1.2. Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 1.3. Organizuoti gerosios patirties sklaidą tarp įstaigos darbuotojų. 1.4. Dalyvauti ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželio tinklas“, kurią organizuoja VŠĮ „Mokymosi mokykla“.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 2. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 2.1. Tikslingai naudoti lėšas Erasmus+ programos KA2 Strateginės partnerystės projekto „Social and Emotional Skills Development at Early Childhood Education“ Nr. 2020-1-TR01-KA201-049111 tikslams įgyvendinti. 2.2. Tikslingai įsisavinti progamos „eTwinning“ projektų konkurso projekto Nr. 2022-eTw-projektas-045 „Mokytojų asmenybės augimo programa“ skirtas lėšas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6	Direktorius
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	11000	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Parengti kasmetinį pirkimų planą naudojant viešųjų pirkimų sistemą VIPIS. 1.2. Naudoti viešųjų pirkimų sistemą VIPIS įstaigos vykdomų pirkimų organizavimui. 1.3. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadamis. 1.4. Parengti metines įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitas ir pritatyti įstaigos bendruomenei. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 3. Tikslingai ir racionaliai įsisavinti įstaigai skirtas lėšas panaudojant jas numatytų metinių tikslų įgyvendinimui.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	97	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	80	
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	3	

1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę.

2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.

2.1. Sistemingai vykdyti kontrolę, vertinant nuomininkų energetinių išteklių naudojimą, siekiant racionalaus išteklių panaudojimo.

3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.

3.1. Sistemingai vykdyti įstaigos pastatų išorės ir vidaus apžiūrą.

3.2. Vykdyti nuolatinę lauko aikštelių ir įrenginių priežiūrą.

3.3. Parengti ilgalaikio turto remonto planą.

II. Kilnojamo turto valdymas

Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	99	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	
Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	13,4	
Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas

1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.

1.1. Organizuoti įtraukujį ugdymą, taikant inovatyvius ugdymo organizavimo modelius, užtikrinant efektyvią pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.

1.2. Laiku atpažinti galimus vaikų kalbos ir/ar raidos sutrikimus, suteikti tinkamą, kvalifikuotą švietimo pagalbą specialistų pagalbą.

1.3. Užtikrinti efektyvų Vaiko gerovės komisijos darbą, padedant mokytojams ir tėvams spręsti individualius vaikų ugdymo (-si) sunkumus.

2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

2.1. Taikyti ugdymo modelį, kai bendrojo ugdymo grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai.

2.2. Taikyti ugdymo modelį, kai specialiojo ugdymo grupė ir bendrojo ugdymo grupė dalijasi vienomis

Pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomų švietimo įstaigoje, vaikų skaičius (žm. sk.)	170	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	8	
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	40	

Priešmokyklinio ugdymo organizavimas

1. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.

1.1. Teikti psichologo konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo.

1.2. Pritaikyti atnaujintą ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą įstaigos poreikiams.

2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

2.1. Pritaikyti arba individualizuoti priešmokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2.2. Teikti tikslingą mokytojo padėjėjo pagalbą vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo grupėje

Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	25	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	3	
Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	40	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>Sustiprinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, ugdant vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius.</p> <p>1.1. Organizuoti įstaigos bendruomenės renginį, supažindinantį ugdytinių tėvus su Kneipo sveikatinimo elementų taikymu.</p> <p>1.2. Dalyvauti respublikiniame metiniame vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžių ugdančiame projekte „Sveikata visus metus“.</p> <p>1.3. Parengti įstaigos 5 metų sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas“, išlaikyti Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.</p> <p>1.4. Išnaudoti netradicines ugdymo aplinkas, organizuojant bendrus projektus ir išvykas kartu su ugdytinių tėvais.</p> <p>2. Tobulinti mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas, ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius.</p> <p>2.1. Parengti veiklos aprašus ir pasidalinti patirtimi, kaip kūrybiškai panaudoti įvairias vaikų socialinius emocinius įgūdžius padedančias ugdyti knygeles.</p> <p>2.2. Bendradarbiaujant meninio ugdymo pedagogams, parengti metodines rekomendacijas mokytojams ir tėvams, kaip padėti vaikams atpažinti vaikų emocijas ir jas išreikšti.</p> <p>2.3. Įgyvendinti progamos „eTwinning“ projektų konkurso finansuojamą įstaigos projekto „Mokytojo asmenybės augimo programa“ veiklas, kurias organizuoja lektorė R. Andrijauskė.</p> <p>3. Pagerinti vaikų socialinę emocinę kompetenciją, renkantis projektinės ir patirtinės veiklos metodus.</p> <p>3.1. Įgyvendinti meninio ugdymo mokytojų organizuojamą metinį įstaigos projektą „Pažink emocijas“, padedantį vaikams atpažinti ir mokytis valdyti emocijas.</p> <p>3.2. Įgyvendinti ne mažiau 2 tarptautinius eTwinning programos projektus.</p> <p>3.3. Įgyvendinti Erasmus+ programos KA2 strateginės partnerystės projekto „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“ veiklas, pristatyti jas įstaigos pedagogams, tėvams.</p> <p>3.4. Įkurti grupėse ugdomąsias erdves, įsigyti ar sukurti ugdymo priemones, padedančias vaikams pažinti emocijas, ugdyti empatiją.</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičius (proc.)	80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis	95	
	Vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	70	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programoje besimokančių vaikų skaičiaus (proc.)	95	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	70	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	10	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui (-si) skirtų dienų skaičiaus [ikimokykl. ug.] (proc.)	60	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui (-si) skirtų dienų skaičiaus [priešmokykl. ug.] (proc.)	65	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	35	

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Sudaryti sąlygas lauko aikštelėse kūrybiškai ugdyti vaikų pojūčius. 1.1. Įrengti skonio-kvapų kampelius, kuriuose vaikai galėtų prižiūrėti, auginti vaistinius, prieskoninius augalus, juos ragauti, naudoti maisto gamavimo veiklose. 1.2. Įrengti lauko aikštelėse vaikų taktilinius pojūčius ugdančias priemones. 1.3. Įsigyti ugdymo priemonių vaikų pojūčių lavinimui lauke. 2. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programas grupėse. 2.1. Įgyvendinti „Kimochi“ programą dvejose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. 2.2. Įgyvendinti tarptautinę programą „Žipio draugai“ dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse. 2.3. Įgyvendinti vaikų edukacines programas, kurias organizuos visuomenės sveikatos specialistė, sudaryti	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą įstaigoje dalis (proc.)	85	
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	85	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, rengiant ir įgyvendinant specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos planus. 1.2. Inicijuoti nemažiau kaip tris renginius skirtus vaikų empatijai ir tolerancijai ugdyti, bendradarbiaujant švietimo pagalbą teikiantiems specialistais kartu su grupių mokytojais. 1.3. Pasitelkiant įstaigos specialistų patirtis, organizuoti diskusijas, atvejų aptarimus įstaigos darbuotojams, ugdančiams vaikus, kurie nemoka valstybinės kalbos ir vaikus, turinčius autistiškų bruožų.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	45	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	55	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“ tarybos
2023 m. kovo 3 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2