

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
DIREKTORĖS JŪRATĖS STAKELIŪNIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-189
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos strateginio 2022-2024 metų plano tikslą - pagerinti sąlygas įtraukiamam ugdymui, užtikrinti skirtingų vaikų poreikių tenkinimą ir kokybišką ugdymą, taip pat remiantis 2022 metų prioritetine veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, metiniame plane buvo suplanuoti bei įgyvendinti šie metų darbai:

- Pakeista įstaigos struktūra, sumažintas specialiosios paskirties grupių skaičius, nuo rugsėjo 1 d. yra tik viena specialiosios paskirties grupė, kuri pritaikius naują ugdymo modelį - ugdymas srautais, dalijasi vienomis patalpomis su bendrojo ugdymo grupe, todėl didelių specialiųjų poreikių turintys vaikai turi galimybę ugdytis kartu su kitais vaikais.
- Pabaigtas įgyvendinti ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“. Projektas buvo pratęstas iki 2022-02-21. Iš netiesioginių projekto lėšų įsigytos ugdymo priemonės lauke. Įdiegtas ugdymo modelis taikomas ikimokyklinio ugdymo grupėje, vienu metu grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
- Visose grupėse įkurtos atsipalaidavimo ir ramybės erdvės. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos gamino ugdymo priemones, kurios padėtų vaikams nusiraminti. Siekiant pasidalinti gerą patirtimi, sukurtos erdvės, priemonės pristatytos įstaigos svetainėje.
- Siekiant užtikrinti skirtingų vaikų poreikių tenkinimą, buvo renkamas projektinės veiklos metodas: per metus dalyvauta net 47 Kauno miesto ir respublikiniuose projektuose, bendradarbiaujant su KŠIC ir Kneipo draugija, inicijuotas respublikinis projektas „Penkios Kneipo dienos“, per metus kiekviena grupė organizavo bendrą projektą su tėvais, taip pat kiekvieną mėnesį organizuoti įstaigos projektai, įtraukiantys visą įstaigos bendruomenę: „Aš myliu Lietuvą“, „Žemė visų planeta“, „Rudeninės laumių pasakos“ ir kt.
- Įstaigai pratęstas 2021-2022 m. m. eTwinning mokyklos vardas. Rengiama paraiška dėl 2022-2023 m. m. eTwinning mokyklos vardo gavimo. Per metus įgyvendinti 6 tarptautiniai eTwinning programos projektai, 2 projektai – „Išbandykime profesiją“ (Let's Try the Profession) ir „Žaidimai su parašiotu“ (Parachute games) buvo apdovanoti nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu.

Įgyvendinti darbai padėjo užtikrinti ugdymo kokybę ir pasiekti gerus ugdymosi rezultatus:

- ✓ 83 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis atitinka raidą (raidos neatitinka vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių (apie 13 %) ir vaikai, kurie ugdymo įstaigą lankė mažiau kaip mėnesį per metus;
- ✓ 94 % priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė asmeninę pažangą (1 vaikas padarė nepakankamą pažangą dėl didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 1 vaikas buvo nevertintas dėl nelankymo).
- ✓ tėvų apklausos rezultatai dėl ugdymo kokybės: 91 % tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai, 9 % vertina patenkinamai.

Įgyvendinant įstaigos strateginį tikslą – tobulinti ugdymo turinio organizavimą, stiprinant vaikų emocinio intelekto ugdymą, metiniame plane suplanuoti bei atlikti šie darbai:

- Įgyvendinamas Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“. Birželio ir lapkričio mėnesiais vyko partnerių mokymo, dėstymo ir mokymosi veiklų susitikimai. Veiklose dalyvavo 9 mūsų įstaigos mokytojai. Veiklų metu naujai gautos žinios, įgyti įgūdžiai pristatyti įstaigos mokytojams.

aptarta, kokias technologijas, vaidybos elementus, žaidimus pasitelkti, kad vaikai įgytų tinkamus socialinius emocinius įgūdžius.

- Dveiose ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“: mokytojos įgijo reikiamą kvalifikaciją programai įgyvendinti, įsigytos ugdymo priemonės.
- Bendradarbiaujant švietimo pagalbą teikiantiems specialistams buvo organizuota edukacinė valandėlė priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams „*Kaip paleisti baimes?*“. Veiklos tikslas – mokyti vaikus atpažinti savo baimes, supažindinti su galimais baimių paleidimo būdais.
- Ugdant vaikų toleranciją, empatiją, buvo organizuoti įstaigos projektai: „Mes kitokie“, „Tolerancijos namas“, „Tu – geriausias mano draugas“, „Pradžiugink ligoniuką“.

Tikslo pasiekimas buvo vertinimas remiantis tėvų apklausa apie vaiko savijautą darželyje. Apklausos duomenys atskleidė, kad 96 % tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai, 4 % - patenkinamai. Džiugina, kad šiais metais nebuvo nei vieno vertinimo „blogai“.

Siekiant trečio strateginio tikslo – formuoti holistinį požiūrį į sveikatą ir jos išsaugojimą, taikant S. Kneipo terapijos elementus - metiniame plane buvo suplanuoti bei įgyvendinti šie metų darbai:

- Įrengti grupėse arba lauke skonių-kvapų kampeliai, organizuotos ugdomosios veiklos, atskleidžiančios, kaip juos pritaikyti vaikų kompetencijų ugdymui, rezultatais pasidalinta įstaigos svetainėje.
- Lauko pavėsinės pritaikytos vaikų patyriminei veiklai organizuoti: įsigytos naujos ugdymo priemonės lauke – virtuvėlės, žaislai smėliu ir vandeniu, pakeista smėlio dėžė, nupirkti lauko stalai, suoliukai, įsigytos dvi spintos lauko priemonėms susidėti.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Praplėsti vaikų ugdymo turinį, renkantis vaikų turizmo renginius kaip ugdymo metodą	Kiekvienos grupės ugdymo turinys bus praplėstas renkantis turizmo renginį, geriausiai atitinkantį vaikų poreikius. Pagal galimybes įtraukti vaikų tėvus. Pagerės ikimokyklinio vaikų aplinkos pažinimo įgūdžiai, priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijos.	Iki 2022-12-31 visos grupės organizuos ne mažiau kaip vieną vaikų turizmo renginį. Iki 2022-12-31 kiekvienos grupės turizmo renginys bei jo metu pasiekti ugdymo rezultatai bus paviešinti įstaigos svetainėje. Iki 2022-12-31 padidės 70% ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo įgūdžių vertinimas. Iki 2022-12-31 85% priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencija atitiks raidą.	Per metus buvo organizuoti 34 vaikų turizmo renginiai. Visos grupės organizavo ne mažiau kaip vieną vaikų turizmo renginį ir su jo tikslais bei pasiektais rezultatais supažindino įstaigos svetainėje. Pagerėjo 72% ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo įgūdžių vertinimas. 93% priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencija atitiko raidą.
1.2. Pagerinti ugdymo sąlygas ir kokybę	Įdiegti naują ugdymo organizavimo modelį: bendrojo ugdymo grupės ir	Iki 2022-09-01 įdiegtas naujas ugdymo organizavimo modelis.	Nuo 2022-09-01 įdiegtas naujas ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelis: bendrojo ir specialiojo ugdymo

<p>specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, padidinti vietų skaičių įstaigoje</p>	<p>specialiosios paskirties grupės ugdymo organizavimas srautais (dviejų grupių vaikams ugdymas organizuojamas vienoje patalpoje, išnaudojant kitas įstaigos ugdymo erdves). Padidės vietų skaičius įstaigoje nuo 229 iki 239.</p> <p>Pagerės vaikų savijauta, nes bus įrengti relaksacijos kampeliai, kur vaikai galės nusiraminti, pailsėti.</p> <p>Įrengti kvapų ir skonio kampelius grupės arba lauko aplinkoje</p>	<p>Iki 2022-09-01 padidintas vietų skaičius įstaigoje iki 239.</p> <p>Iki 2022-12-31 įrengti relaksacijos kampelius kiekvienoje grupėje.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienoje grupėje bus įrengti relaksacijos kampeliai, patirtimi pasidalinta įstaigos svetainėje.</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, labai gerai ir gerai dalis išliks panaši – apie 90% (dabar 92%).</p> <p>Iki 2022-12-31 įrengti kvapų ir skonio kampeliai kiekvienoje grupėje, auginant vaistinius augalus, prieskonius. Kampelio panaudojimo galimybėmis ugdymo procese kiekviena grupė pasidalins įstaigos svetainėje.</p>	<p>paskirties grupių veiklos organizavimas srautais (dviejų grupių vaikams ugdymas organizuojamas vienoje patalpoje, išnaudojant kitas įstaigos ugdymo erdves).</p> <p>Vietų skaičius padidintas iki 232 (mažesnis negu suplanuota, nes sumažintas spec. paskirties grupės vaikų skaičius nuo 10 iki 7, ir naujos bendrojo ugdymo grupės vietų skaičius nustatytas pagal plotą - 16 vietų).</p> <p>Kiekvienoje grupėje įrengtos atsipalaidavimo ir ramybės erdves, patirtimi pasidalinta įstaigos svetainėje.</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, labai gerai ir gerai dalis – 96 %.</p> <p>Kiekvienoje grupėje įrengti kvapų ir skonio kampeliai, gerą patirtimi, kaip panaudoti įrengtą kvapų ir skonio kampelį ugdymo procese, pasidalinta įstaigos svetainėje.</p>
<p>1.3. Stiprinti vaikų sveikatą panaudojant projektinės veiklos metodo galimybes</p>	<p>Įgyvendinti šalies, miesto projektai vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžių lavinimui.</p> <p>Padidėjęs tėvų dalyvavimas įstaigos, grupių projektuose.</p>	<p>Iki 2022-11-01 inicijuoti respublikinį projektą „Penkios Kneipo dienos“, pasidalinti patirtimi, kaip Kneipo filosofijos elementus pritaikyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienos grupės mokytojai inicijuos savo grupės projektą arba dalyvaus miesto, šalies projektuose, padedančiuose ugdyti vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius.</p> <p>Iki 2022-12-31 įgyvendinti visus LMNŠC inicijuoto respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ iššūkius.</p>	<p>2022 metų gegužės -birželio mėnesiais vyko respublikinis projektas „Penkios Kneipo dienos“. Projekte dalyvavo 43 ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos, 97 mokytojai pasidalino gerą patirtimi, kaip pritaikyti Kneipo sveikatinimo idėjas kasdieniniame vaikų ugdymo procese.</p> <p>Per metus visose grupėse buvo organizuoti bendri projektai su ugdytinių tėvais, mokytojai dalyvavo net 47 miesto ar respublikiniuose projektuose, padedančiuose stiprinti vaikų sveikatinimo įgūdžius.</p> <p>Įstaigos mokytojai sėkmingai įveikė visus LMNŠC inicijuoto respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ iššūkius ir laimėjo III vietą tarp visų projekto dalyvių.</p> <p>https://www.ssus.lt/lt/sveikatos_ugdymo_naujienos/683/</p>

	Bendradarbiauti su užsienio partneriais, įgyvendinti eTwinning programos projektus.	Iki 2022-12-31 70 % tėvų dalyvaus įstaigos ar grupių organizuojamuose projektuose. Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai dalis išliks apie 90% (dabar 93 %). Iki 2022-12-31 įgyvendinti ne mažiau 4 eTwinning programos projektus.	70 % tėvų atsakė, kad jie dalyvavo įstaigos projektuose (37 % dažnai, 33 % kartais). Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai dalis 91 %. Per 2022 metus įgyvendinti 6 tarptautiniai eTwinning programos projektai, 2 projektai buvo apdovanoti nacionaliniu eTwinning kokybės ženkleliu.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pateikta paraiška ŠMPF dalyvauti „eTwinning“ projektų konkurse ir gautas finansavimas projekto „Mokytojo asmenybės augimo programa“ įgyvendinimui.	Gautas finansavimas projekto įgyvendinimui 3500 eurų numatytas skirti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Iki gegužės 31 d. 20 įstaigos darbuotojų dalyvaus 40 valandų mokymo programoje: 2 užsiėmimai vyks įstaigoje, 2 už įstaigos ribų. Programos metu darbuotojai įgis efektyvius įrankius saviugdai, savęs pažinimui, kurie padės labiau pasitikėti savimi bei bendradarbiais, ieškoti ir atrasti naujus sprendimo būdus, padidins darbuotojų motyvaciją.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3X	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Itraukiojo ugdymo įgyvendinimas
7.2. Savimotyvacija, streso valdymas, darbuotojų motyvacija

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Ugdymo turinys praplėstas veiklomis, ugdančiomis vaikų socialinius emocinius įgūdžius.</p> <p>Pagerinta vaikų socialinė, emocinė kompetencija.</p> <p>Pagerės vaikų savijauta įstaigoje, nes vaikai atras būdus, kaip pažinti ir valdyti savo emocijas.</p> <p>Pagerės ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai, pritaikant tarptautinių projektų patirtį.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti meninio ugdymo mokytojų organizuotą metinį įstaigos projektą „Pažink emocijas“, padedančias vaikams atpažinti ir mokytis valdyti emocijas.</p> <p>Iki 2023-12-31 sudaryta darbo grupė parengs metodines rekomendacijas mokytojams ir tėvams darbui su vaikų emocijų atpažinimu ir raiška.</p> <p>Iki 2023-12-31 kiekvienos grupės mokytojai pasidalins patirtimi ir parengs veiklos aprašus, kaip kūrybiškai panaudoti įvairias vaikų socialinius emocinius įgūdžius padedančias ugdyti knygeles.</p> <p>Iki 2023-08-31 pagerės 75% ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinė kompetencija ir 85% priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.</p> <p>Iki 2023-12-31 tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai dalis išliks panaši – virš 90% (dabar 96%).</p> <p>Iki 2023-08-31 įstaiga taps 2023-2024 m. eTwinning mokykla.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti ne mažiau 2 eTwinning programos projektai.</p> <p>Iki 2023-06-30 organizuoti mokymai įstaigos mokytojams, kaip dirbti su atsinaujinusias eTwinning platforma, padėti prisijungti.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendintas Erasmus+ programos projektą SESDECE (Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje).</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos informacinių komunikacinių technologijų	Iki 2023-12-31 d. įsigyti planšetiniai kompiuteriai priešmokyklinėms grupėms, interaktyvus ekranas, pakabintas multimedijos projektorius specialiojo ugdymo grupėje.

	<p>panaudojimui vaikų ugdyme.</p> <p>Sukurtos ugdymo aplinkos grupėse, padedančios ugdyti socialinius emocinius vaikų įgūdžius.</p> <p>Išnaudotos netradicines ugdymo aplinkos, ugdytinių tėvai aktyviau įsitrauks į bendras veiklas.</p> <p>Sustiprintas mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, ugdant vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius.</p>	<p>Iki 2023-12-31 kiekvienoje grupė įkurtos ugdomosios erdvės, įsigytos ar pačių sukurtos ugdymo priemonės, padedančios vaikams pažinti emocijas, ugdytis empatiją.</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 25 vaikų turizmo renginiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 70 % tėvų dalyvaus įstaigos ar grupių organizuojamuose projektuose, išvykose.</p> <p>Iki 2023-11-01 parengti įstaigos 5 metų sveikatos stiprinimo programą bei pateikti ją vertinimui komisijai dėl Sveikatą stiprinančių mokyklų statuso pratęsimo.</p> <p>Iki 2023-10-31 organizuoti įstaigos bendruomenės renginį, supažindinantį ugdytinių tėvus su Kneipo sveikatinimo elementų taikymu.</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvauti respublikiniame metiniame vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius ugdančiame projekte.</p> <p>Iki 2023-12-31 išlaikytas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Pasiektos įstaigos darbuotojų aukštesnės kompetencijos, ugdant specialiųjų poreikių vaikus ir sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Išlaikyti naujai įdiegti ugdymo organizavimo modeliai (du auklėtojo padėjėjai vienoje grupėje ir specialiojo bei bendrojo ugdymo grupių dalinimasis vienomis patalpomis bei ugdymas(is) srautais), padedantys užtikrinti tinkamiausias ugdymo sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Iki 2023-12-31 pasitelkus įstaigos specialiojo ugdymo pagalbą teikiančių specialistų patirtį surengti mokymus-diskusijas įstaigos mokytojams bei padėjėjams apie užsieniečių vaikų bei autistiškų vaikų ugdymo galimybes bei patirtis.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 80% tiesiogiai su vaikais dirbančių įstaigos darbuotojų išklauskys 72 val. mokymus dalyvaudami Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje mokymų programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Iki 2023-06-01 sukomplektuotos pagal naujus ugdymo modelius dirbančios grupės, įtraukiant didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų.</p> <p>Iki 2023-12-31 atlikta didelių specialiųjų poreikių vaikų tėvų apklausa dėl pagalbos suteikimo efektyvumo. Ne mažiau kaip 80% tėvų vertins teikiamos pagalbos efektyvumą labai gerai arba gerai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės metinę veiklą siūlome vertinti labai gerai. Nuo 2022-09-01 įdiegtas naujas ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelis: sumažintas specialiosios paskirties grupių skaičius, likusi viena specialiosios paskirties grupė dalijasi viena patalpa su bendrojo ugdymo grupe, todėl didelių specialiųjų poreikių turintys vaikai turi galimybę ugdytis kartu su kitais vaikais. Taip pat jiems sudarytos sąlygos naudoti kitas įstaigos ugdymo erdves. Siūlome ir toliau ieškoti galimybių jiems sudaryti kuo geresnes, kokybiškesnes ugdymo sąlygas.

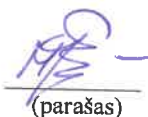
Įgyvendinamas Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“. Mokytojai įgijo naujų žinių, įgūdžių, kuriais pasidalino su kolegomis, ieško būdų, kaip taikyti ugdymo veiklose. Siūlome ir skatiname ir toliau dalyvauti įvairiuose projektuose, seminaruose ir dalintis gerą patirtimi su įstaigos pedagogais.

Grupėse buvo įrengti relaksacijos, kvapų bei skonio kampeliai. Labai svarbu vaikams sudaryti emociškai saugią ugdymosi aplinką, todėl siūlome ir toliau naudoti vaikų emocijų stiprinimo, nusiramino būdus ir stiprinti vaikų emocinę sveikatą. Labai džiaugiamės, kad buvo įtrauktos ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, jos gamino įvairias ugdymo priemones nusiramino kampeliams. Siūlome ir toliau ieškoti būdų kaip įtraukti mokytojo padėjėjas į vaikų ugdymo procesą.

Ugdytinių tėvai labai džiaugiasi sutvarkytu įstaigos gerbūviu, atnaujinta aplinkos infrastruktūra: pakeistas lauko grindinys, visoje teritorijoje įrengtas drenažas, įsigytos naujos ugdymo priemonės lauke patyriminei veiklai organizuoti. Kitais metais taip pat siūlome toliau gražinti lauko erdves bei papildyti aikšteles naujomis moderniomis priemonėmis skirtomis vaikų ugdymui bei žaidimams.

Per metus buvo suorganizuoti 34 turizmo renginiai. Tėvai pritarė ir palaikė, kad turizmo renginiai būtų įtraukti į ugdymo turinį. Siekiant bendravimo ir bendradarbiavimo, siūlome ir toliau organizuoti kuo įvairesnius renginius bei išvykas ieškant galimybių ir būdų palaikyti ir stiprinti ryšį su tėvais ir įstaigos bendruomene.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

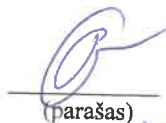
Mingailė Gečienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė gebėjo priimti strateginius sprendimus įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui, vietų skaičiaus įstaigoje optimizavimui, pakeisdama įstaigos struktūrą ir panaudojant projektų patirtį; didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos tausojimui ir saugumo užtikrinimui. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

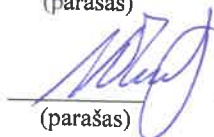
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

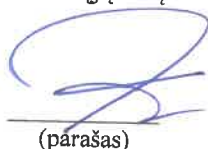
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Stakeliūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)