

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1021381eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 917867 eurų; turtui – 13400 eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo	Siekiami 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslai - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: „Vystyti efektyvų švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius“		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Parengti ir įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2024-2026 m. 1.3. Organizuoti neformalius susitikimus, kurių metu aptariami darbuotojams iškilusių problemų sprendimo būdai.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	56	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	11	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (žm. sk.)	0.16	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Nustatyti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetines kryptis.</p> <p>1.1. Kartu su įstaigos bendruomene nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p> <p>1.2. Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>1.3. Organizuoti gerosios patirties sklaidą tarp įstaigos darbuotojų (atviros veiklos, metodinės priemonės, įdiegtų ugdymo metodų aptarimas).</p> <p>2. Aukštesnei kvalifikacijos kategorijai įgyti atestuoti 2 mokytojus.</p> <p>3. Dalyvauti ilgalaikėje 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“, kurią organizuoja VŠĮ „Mokymosi mokykla“.</p> <p>4. Gilinti žinias, kaip atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires, turimą patirtį aptarti metodinėse grupėse ir priimti bendrus sutarimus.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	75	
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>2. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>2.1. Dalyvauti tęstiniuose ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurais)	2000	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</p> <p>1.1. Parengti kasmetinį pirkimų planą naudojant viešųjų pirkimų sistemą VIPIS.</p> <p>1.2. Naudoti viešųjų pirkimų sistemą VIPIS įstaigos vykdomų pirkimų organizavimui.</p> <p>1.3. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.4. Parengti metines įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitas ir pritatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui).</p> <p>3. Tikslingai ir racionaliai įsisavinti įstaigai skirtas lėšas panaudojant jas numatytų metinių tikslų įgyvendinimui.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	97	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	85	
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingai vykdyti kontrolę, vertinant nuomininkų energetinių išteklių naudojimą, siekiant racionalaus išteklių panaudojimo.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Sistemingai vykdyti įstaigos pastatų išorės ir vidaus apžiūrą.</p> <p>3.2. Vykdyti nuolatinę lauko aikštelių ir įrenginių priežiūrą.</p> <p>3.3. Parengti ilgalaikio turto remonto planą.</p> <p>4. Pasirengti numatytiems įstaigos remonto darbams: virtuvės, salės ir stogo. Tinkamai įsisavinti skirtas lėšas.</p> <p>5. Atnaujinti „Girinukų“ grupės grindų dangą.</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	5	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	99	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	13,4	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)			

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>1.1. Laiku atpažinti galimus vaikų kalbos ir/ar raidos sutrikimus, suteikti tinkamą, kvalifikuotą švietimo pagalbos specialistų pagalbą.</p> <p>1.2. Užtikrinti efektyvų Vaiko gerovės komisijos darbą, padedant mokytojams ir tėvams spręsti individualius vaikų ugdymo(-si) sunkumus.</p> <p>1.3. Padidinti lopšelio grupių skaičių iki trijų.</p> <p>1.4. Užtikrinti vietas visiems keturmečiams vaikams pagal gautus prašymus, įgyvendinant visuotinį ikimokyklinį ugdymą.</p> <p>1.5. Parengti ikimokyklinio ugdymo programos projektą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, atliepiančios šiuolaikinio ugdymo tendencijas.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Taikyti ugdymo modelį, kai bendrojo ugdymo grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai.</p> <p>2.2. Taikyti ugdymo modelį, kai specialiojo ugdymo grupė ir bendrojo ugdymo grupė dalijasi vienomis patalpomis, ugdymas organizuojamas srautais.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>180</p> <p>12</p> <p>35</p>	
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>1.1. Teikti psichologo konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo.</p> <p>1.2. Pritaikyti atnaujintą ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą įstaigos poreikiams.</p> <p>1.3. Užtikrinti kiekvieno vaiko poreikį, pasiekusio priešmokyklinio amžiaus vaikui būdingą kompetencijų lygį, ugdytis priešmokyklinio ugdymo grupėje.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Pritaikyti arba individualizuoti priešmokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>2.2. Teikti tikslingą mokytojo padėjėjo pagalbą vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo grupėje.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</p> <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>55</p>	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Užtikrinti ugdymosi prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Parengti ir pristatyti rekomendacijas įstaigos bendruomenei dėl ugdymo ir pagalbos būdų kitakalbiamis vaikams.</p> <p>1.2. Organizuoti projektines veiklas vaikams, supažindinant su kalbų ir kultūrų įvairove.</p> <p>1.3. Organizuoti nemažiau kaip tris prevencines-projektines veiklas, padedančias vaikams ugdyti kalbinius gebėjimus, smulkiają motoriką, įgyti sveikatos saugojimo ir socialinių įgūdžių.</p> <p>1.4. Organizuoti ir įgyvendinti metinį ugdymo kaitos projektą „Žaisk ir atrask“, skatinantį rinktis patirtinį ugdymo metodą.</p> <p>2. Pagerinti sąlygas vaikų socialiniu įgūdžiu stiprinimui.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	<p>75</p> <p>160</p> <p>180</p>	

<p>2.1. Įvertinti visų mokytojų praktinę veiklą ir pateikti rekomendacijas dėl socialinės-emocinės aplinkos tobulinimo.</p> <p>2.2. Sukurti vaikų nusiramimui skirtą bendro naudojimo erdvę - įrengti multisensorinį kambarį.</p> <p>2.3. Parengti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos sistemą, pristatyti įstaigos bendruomenei, taikyti bendrus susitarimus.</p> <p>2.4. Tobulinti grupėse vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui skirtas erdves.</p> <p>2.5. Įrengti naujas lauko erdves, skatinančias vaikus patirti teigiamas emocijas.</p> <p>3. Rinktis netradicines aplinkas vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui.</p> <p>3.1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, rinktis siūlomas vaikų edukacijų programas už įstaigos ribų.</p> <p>3.2. Organizuoti Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Sveikatos parkas“</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p> <p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p> <p>15</p> <p>65</p> <p>40</p> <p>97</p> <p>195</p> <p>80</p> <p>4</p> <p>65</p>
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti pasitikėjimu grįstą partnerystę su tėvais, aktyviai įtraukiant juos į įstaigos veiklas.</p> <p>1.1. Organizuoti bendruomenės šventę, pristatančią grupių savitumą.</p> <p>1.2. Organizuoti įstaigos projektą su ugdytinių tėvais, pristatant įstaigos ugdymo turinį bei inicijuojant diskusijas dėl tobulinimo galimybių.</p> <p>1.3. Įtraukti tėvus į bendrus įstaigos, grupių projektus, renginius, išvykas.</p> <p>2. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programas grupėse.</p> <p>2.1. Įgyvendinti „Kimochi“ programą dvejose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>2.2. Įgyvendinti smurto prieš vaikus prevencinę programą „Esame saugūs“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, bendradarbiaujant su Kauno PPT specialistais.</p> <p>2.3. Įgyvendinti vaikų edukacines programas, kurias organizuos visuomenės sveikatos specialistė, sudaryti sąlygas pasinaudoti kitų neformaliojo ugdymo centrų parengtomis programomis.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>85</p> <p>100</p> <p>85</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>50</p>

<p>1.1. Bendradarbiauti švietimo pagalbos specialistams kartu su grupių mokytojais ir ugdytinių tėvais, rengiant ir įgyvendinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų švietimo pagalbos planus.</p> <p>1.2. Teikti PPT aktuose visų nurodytų švietimo specialistų pagalbą, laikytis ugdymo rekomendacijų.</p> <p>1.3. Pasitelkiant įstaigos specialistų patirtis, organizuoti diskusijas, atvejų aptarimus įstaigos darbuotojams, ugdantiems vaikus, kurie nemoka valstybinės kalbos ir vaikus, turinčius autistiškų bruožų.</p> <p>1.4. Atlikti tėvų apklausą dėl įstaigoje teikiamos švietimo pagalbos efektyvumo.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>75</p>	
--	--	-----------	--

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Giliukas“ tarybos
2024 kovo mėn. 28 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2