

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „GILIUKAS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
6 švietimo pagalbos specialistai, 2 vadovai, 13 mokytojų dalyvavo PPT organizuojamuose seminaruose, kaip elgtis su ypatingų poreikių turinčiais vaikais; 6 mokytojos dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, daug dėmesio buvo skiriama įtraukčiai.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20.00	27.00	135.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
Įstaigoje vyko: 1) bendruomenės šventė, 2) Šilainių ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojo ir mokinio padėjėjų diskusija „Mokinio padėjėjų kasdieninio darbo patirtis teikiant pagalbą vaikams“, 3) mokytojų gerosios patirties pasidalinimo renginys apie atrastus/sukurtus didaktinius žaidimus, atitinkančius kiekvienos ikimokyklinio ugdymo srities vaikų gebėjimų ugdymą 4) gerosios patirties sklaidos renginys VGK ir mokytojų atrastos/sukurtos personalizuotos ugdymo priemonės specifiniams vaikų, turinčių SUP, poreikiams tenkinti	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	4.00	200.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1.1. Pakeista pedagogų metinės veiklos įšivertinimo tvarka – kiekvienas pedagogas pateikia metodinės veiklos įšivertinimą įstaigos el. dienyne "Mūsų darželis", veiklos rezultatai aptariami su vadovu. Vykdomas darbuotojų kasmetinis veiklos vertinimas įvertinant praėjusių metų veiklos rezultatus ir susitariant dėl kitų metų lūkesčių, organizuota mokinio ir mokytojų padėjėjų įvykdytų metinių užduočių pristatymas, paroda, dalintasi patirtimi. 1.2. Parengta ir įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2026-2028 m. Per metus 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	98.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	71.13	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.28	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	55.00	55.00	100.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	32.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	118.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	13.00	16.00	123.08	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	7.00	Dėl didesnio SUP vaikų skaičiaus įdarbinta daugiau švietimo pagalbos specialistų: 1 specialusis pedagogas, 2 mokinio padėjėjai
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių	3.00	

					specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.		
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	3.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.19	0.19	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.16	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	7.00	6.00	85.71	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	65.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. 2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo įtraukiojo ugdymo organizavimas, ugdymo kontekstų kūrimas, vaikų sveikatos stiprinimas, skaitmeninės kompetencijos ugdymas, ugdymo strategijos palaikančios spontanišką vaikų veiklą, žaidimą. 2. Vedama kvalifikacijos tobulinimo apskaita. 3. Pedagogams buvo sudaryta galimybė mokytis vieniems iš kitų: stebint kolegų atviras veiklas, dalinantis patirtimi dėl atnaujinto ugdymo turinio pritaikymo, planavimo, dalyvaujant VGK posėdžiuose. 4. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai. 5. 21 mokytojo ir mokinio padėjėja dalyvavo ilgalaikėje 40 ak. val. „Darželio mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų programoje“. 6. Įgyvendintas projektas „Ikimokyklinio	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	94.00	117.50	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	63.00	Pasiekta didesnė reikšmė, nes visos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo nuotolinio mokymo programoje

ugdymo gerinimas I etapas", 2 mokytojai ir 2 vadovai dalyvavo mokymuose, atliko užduotis, dalijosi praktine patirtimi ir aptarė tolesnes galimybes stiprinti ikimokyklinio ugdymo kokybę.							
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	42.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	37.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	1.00	

FINANSAI

I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	5.00	5.00	100.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	2,034,140.00	
1. Dalyvauta projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, įsigytos ugdymo priemonės atliepančios ugdytinio poreikius, sukurtos ugdymo erdvės, padedančios ugdyti visos grupės vaikų socialinius įgūdžius, toleranciją už gautą 4421 Eur finansavimą.							
2. Įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ buvo gautas finansavimas 2490 Eur pedagogų stažuotei.							
3. Dalyvauta tęstiniuose ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,128,821.00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	6,061.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir	9,293.00	

					priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur		
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	70,940.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	1,617.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	19,751.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,490.00	6,911.00	277.55	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	6,911.00	Igyvendintas suplanuotas projektas Nr. 10-045-P-0001 Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!., ir Neplanuotos lėšos iš projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	2,490.00	2,490.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo	0.00	

					paraiškų lėšų suma, Eur		
II. Išlaidos 1. Pirkimai vyko pagal suplanuotą kasmetinį pirkimų planą, naudojant viešųjų pirkimų sistemą VIPIS. 2. Parengtas 2026 m. biudžeto projektas 3. Parengtos metinės įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitos ir pritaikytos įstaigos bendruomenei. 2. Asignavimų perskirstymai buvo atlikti pagal poreikį, atitiko nustatytą tvarką. 3. Tikslingai ir racionaliai įsisavintos įstaigai skirtas lėšos – 98 proc. sav. biudžeto asignavimų ir 100 proc. ML panaudota.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	98.00	100.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,027,081.00	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,066,893.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,737,522.00	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	552,589.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,218,323.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	33.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	45,816.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	18,088.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	2,351.00	

					darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	2,490.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	2,000.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	98.00	98.99	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,135,166.00	Nepilnai įsisavintos mitybos lėšos dėl sumažėjusio lankančių vaikų skaičiaus
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1,128,822.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	82.00	90.00	109.76	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	98,950.00	Panaudota didesnė asignavimų dalis, dėl perkeltų lėšų iš mitybos į mitybos proceso tobulinimą
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	90,690.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto l kv. m išlaikymo kaina, Eur	4.00	4.00	100.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	11,686.00	
1. Atlikus įstaigos vidaus kontrolės įsivertinimą netinkamo turto valdymo atvejų, nuomos sutarčių pažeidimų nenustatyta.							
2. Įvykdyta sunaudotų energetinių išteklių apskaita ir analizė.							
3. Įvykdyta įstaigos pastatų išorės ir vidaus apžiūra.							
4. Atlikta lauko aikštelių ir įrenginių priežiūra, įgyvendintos pateiktos							

rekomendacijos. 5. Parengtas ir suderintas ilgalaikio turto remonto planas 2026 metams. 6. Per 2025 metus atlikti darbai: oro kondicionierių įrengimas ir „Ežiukų“ grupės žaidimų kambario remontas.							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	99.00	99.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	11,621.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	65.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	11.00	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	16.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto	13.40	13.40	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetu)	53.60	

	(kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m				plotas, Kv. m		
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Birželio mėn. VGK posėdyje aptarta vaikų, kurių raida neatitinka amžiaus, pasiekimai, susitarta dėl tolimesnės pagalbos teikimo vaikams ir grupių mokytojoms. 2. Formuojant grupes, patenkinti visi tėvų prašymai dėl patekimo į įstaigą nuo rugsėjo 1 d. 3. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 4. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas planuojamas pagal atnaujintas planavimo formas. 5. Nuo rugsėjo 1 d. suformuotos 3 lopšelio grupės. 6. Naujai priimtiems vaikams taikyta adaptacijos sistema: vyko išankstiniai susitikimai su tėvais ir grupių mokytojomis, pristatytos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos. 7. Įstaigoje ugdomi 25 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, 30 vidutinių SUP ir 48 nedidelių SUP turintys vaikai, jiems sudaryti individualūs švietimo pagalbos planai, teikiama nustatyta švietimo pagalba, įgyvendinamos rekomendacijos. 8. Taikomas ugdymo modelis, kai specialiojo ugdymo grupė ir bendrojo ugdymo grupė dalijasi vienomis patalpomis, ugdymas organizuojamas srautais. 9. Dvejose IU grupėse taikomas ugdymo modelis, kai bendrojo ugdymo grupėje dirba du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	180.00	161.00	89.44	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	41.00	Sumažėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius dėl priimtų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	120.00	

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	20.00	29.00	145.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	17.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	12.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	80.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	40.00	64.00	160.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, didesnis nei planuota, nes priimta daugiau vaikų, turinčių SUP ir metų eigoje nustatyti SUP
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	77.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	2.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	77.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	15.00	20.00	133.33	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	40.00	Eigoje mokslo metų priimti nauji PU vaikai, dalis vaikų PU programą pasirinko anksčiau nei jiems sueina 6 metai.
1. Teiktos psichologo konsultacijos tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo.							
2. Sudarytos sąlygos visiems pagal amžių ir pagal tėvų pageidavimus ugdytis priešmokyklinio ugdymo grupėje.							
3. Bendradarbiaujant grupės komandai parengti ir pristatyti individualūs vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikius, personalizuotų užduočių aplankai, tiksliniams vaikų gebėjimams ugdyti.							
4. Bendradarbiaujant VGK ir grupių mokytojoms išgytos ar pačių mokytojų pagal rekomendacijas sukurtos personalizuotos ugdymo priemonės specifiniams vaikų poreikiams tenkinti							
5. Birželio mėn. VGK posėdyje aptarta vaiku, turinčių specialiųjų ugdymosi							

poreikius, pažanga ir pasiekimai							
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	1.00	50.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	70.00	65.00	92.86	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	26.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	3.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	1.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	65.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus	75.00	79.00	105.33	Lopšelio grupės vaikų, kurių	43.00	

<p>ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti skirtingų galių ir poreikių vaikų sėkmingą ugdymąsi, remiantis universalus dizaino mokymuisi prieiga.</p> <p>1.1. Vykdyti įstaigos veiklos kokybės įšvertinimą stebėtos 28 mokytojų veiklos, visose stebėtose veiklose (100%) sėkmingai taikomas universalus dizaino mokymuisi kontekstas.</p> <p>2. Buvo organizuoti VGK projektai: „Tautų pynė“ ugdantis vaikų socialinę kompetenciją, atskleidžiantis tautų ir kultūrų skirtumus, „Pasakų karalystė“ - projektas ugdantis vaikų kalbinę raišką, „Šypsena“ - vaikų socialinius įgūdžius stiprinantis projektas.</p> <p>3. Įgyvendinti 7 grupių bendradarbiavimo projektai, skatinantys vaikų bendradarbiavimą, ugdantys socialinius įgūdžius, įtraukiantys ugdytinių tėvus.</p> <p>4. Bendradarbiaujant VGK nariams ir grupių mokytojoms buvo atrastos/sukurtos ir pristatytos personalizuotos ugdymo priemonės specifiniams vaikų, turinčių didelius SUP, poreikiams tenkinti.</p> <p>5. Dalyvauta ES lėšomis finansuojamame Kauno miesto savivaldybės projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Įsigytos naujos ugdymo priemonės, sukurti ugdymo kampeliai, padedantys ugdyti grupės vaikų empatiją, mažinantys atskirtį.</p> <p>2. Per metus buvo taikytos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą.</p> <p>2.1. Įkurti, atnaujinti ugdymo kampeliai, pasidalinta gerą patirtimi su kolegėmis.</p> <p>2.2. Parengta metodinė priemonė – didaktinių žaidimų pritaikymas kiekvienos ugdymo srities gebėjimams ugdyti pagal atnaujintą programą.</p> <p>2.3. Pritaikyti grupių miegamieji, nemiegantiems vaikams, sudarytos sąlygos ramiai veiklai poilsio metu.</p> <p>2.4. Įkurta saugi, uždara lauko žaidimų</p>	<p>vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>				<p>pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>		
---	---	--	--	--	--	--	--

aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams. 2.5. Bendradarbiaujant grupių mokytojoms ir padėjėjoms sukurti ir pristatyti didaktiniai stalo žaidimai ugdyti tiksliniams vaikų gebėjimams.							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	101.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	160.00	153.00	95.63	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	140.00	Dalis ankstyvojo amžiaus vaikų nepagerino kompetencijų
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	138.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	170.00	184.00	108.24	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	77.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	65.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	82.00	95.00	115.85	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	37.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje,	33.00	

					skaičius, Asm.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	15.00	12.00	80.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	22.00	Ilgalaikis vadovo nedarbingumas lėmė mažesni stebėtų veiklų skaičių
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	24.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	66.00	101.54	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	6,384.00	
					Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	21,269.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	45.00	71.00	157.78	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	55.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	10.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	16.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	25.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis	180.00	176.00	97.78	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	22.00	

	nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.						
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	22.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	82.00	88.00	107.32	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	0.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	21.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	14.00	4.00	28.57	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	Mažesnis priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nei planuota
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	71.00	109.23	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	5,123.00	
					Be pateisinamos priežasties	334.00	

					praleistų dienų skaičius, Vnt.		
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00	87.00	102.35	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	32.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	31.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	13.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	13.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00	85.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	18.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų	40.00	55.00	137.50	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	77.00	Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių vaikų skaičius

	dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.						
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	18.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	20.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	10.00	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	70.00	65.00	92.86	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	26.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	7.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	11.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	3.00	